

Vážení rodiče,

vítáme Vaše dítě na prahu zahájení povinné školní docházky. Ve školním roce 2018/2019 bude stejně, jak v ostatních ročnících i v prvním ročníku probíhat výuka podle ŠVP – „Veselá škola“.

Určitě máte zájem o úspěšný vstup Vašeho dítěte do školního prostředí, a proto přijměte z naší strany několik rad, které mu začátek školní práce zcela jistě ulehčí.

- Budete již nyní vyžadovat jasnou a správnou výslovnost.
- Povedete je k tomu, aby klidně a pozorně poslouchalo Vámi čtenou pohádku.
- Budete vyžadovat, aby ihned reagovalo na daný pokyn a důsledně sledovat jeho plnění.
- Soustředíte dítě na vykonávanou práci a nedovolíte mu, aby se zabývalo vedlejšími činnostmi.
- Zvyknete ho na to, aby dohrálo započatou hru, dokončilo rozdělanou práci.
- Navyknete je, aby denně plnilo drobné úkoly při domácí práci.
- Povedete je k tomu, aby po hře uklidilo hračky, po obědě své nádobí.
- Naučíte je pozdravit, poprosit a poděkovat.
- Povedete je k tomu, aby si při hře, nebo na procházkách všímalo přírody, zvířat a všech změn kolem sebe.
- Navyknete je, aby ve stejnou dobu vstávalo, jedlo a chodilo spát – nejpozději v 19³⁰hod. a spánek trval alespoň 10 hodin.
- Hodně si s dítětem povídejte, zajímejte se o jeho prožitky, zájmy bolesti i radosti.
- Za úspěchy nešetřete chválou, ale buďte při tom kritičtí.

Budoucího prváčka by měla maminka před nástupem do školy naučit:

Rychle obouvat, zouvat, šněrovat a zavazovat boty. Oblékat, svlékat a skládat věci na hromádku. Rozepínat a zapínat knoflíky, manipulovat s aktovkou. Dbát na hygienické návyky. Znat adresu bydliště. Naučit cestu ze školy a do školy – přecházet vozovku pouze na vyznačených přechodech.

Zápis do školy je první příležitostí pro rodiče a jejich budoucí školáky k seznámení se s prostředím školy. Pro děti je to důležitý mezník a slavnostní okamžik jejich života.

Zápis probíhá formou střídání motivačního rozhovoru a hravých činností učitelky s dítětem. Odvážlivci se pochlubí básničkou či písničkou.

Paní učitelky sledují, zda jsou děti schopny se odpoutat při těchto činnostech od maminky, zda umí pozdravit, poprosit, poděkovat, zda jsou schopné komunikace s cizí osobou a zda reagují na pokyny učitelky. Dále sledují, jestli jsou děti schopné přiměřené abstrakce, početních představ, jak jsou na tom s orientací v čase a prostoru, sluchovou diferenciací, grafomotorikou, uvolněností ruky a úchopem psacího nástroje apod. Důležitým faktorem, na který se při zápisu prvňáčků paní učitelky zaměřují, je výslovnost hlásek, která je základním kamenem úspěšnosti výuky jazyka českého.

Desatero pro budoucí prvňáčky:

1. Znáám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.
2. Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů nemusel na mne čekat. Umím na tkaničce udělat mašličku.
3. Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.
4. Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
5. Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
6. Umím vystříhnout obrázek nůžkami.
7. Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
8. Dovedu poslouchat mamincino vyprávění se zájmem a v klidu.
9. Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.
10. Do aktovky si sám uložím věci, a to tam, kam patří.

Desatero pro rodiče:

1. Každý den kontroluji aktovku za přítomnosti svého prvňáčka.
2. Každý den ostrouhám tužky. dítě jich má mít v zásobě několik.
3. Pomáhám dítěti v přípravě školních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je dáváme do aktovky.
4. Školní pomůcky koupím raději až po poradě s vyučujícím.
5. Přípravu na vyučování rozdělím dítěti na kratší časové intervaly, nejlépe 2x 15 minut.
6. Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.
7. Příprava na vyučování má být pravidelná, aby si dítě upevnilo pracovní návyky.
8. V klidu si povídám s dítětem o tom, co prožilo ve škole, snažím se odpovědět na jeho dotazy.
9. O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, kino, divadlo, koncerty) si s dítětem vyprávím, snažím se mu vysvětlit, čemu nerozumělo. Tím rozvíjím nenásilnou formou jeho rozumové vnímání.
10. Své dítě raději pohladím, pochválím za drobné úspěchy. Snažím se nezlobit se, když se mu ve škole něco nedaří.

Mgr. Vojtěch Tělupil, ředitel školy